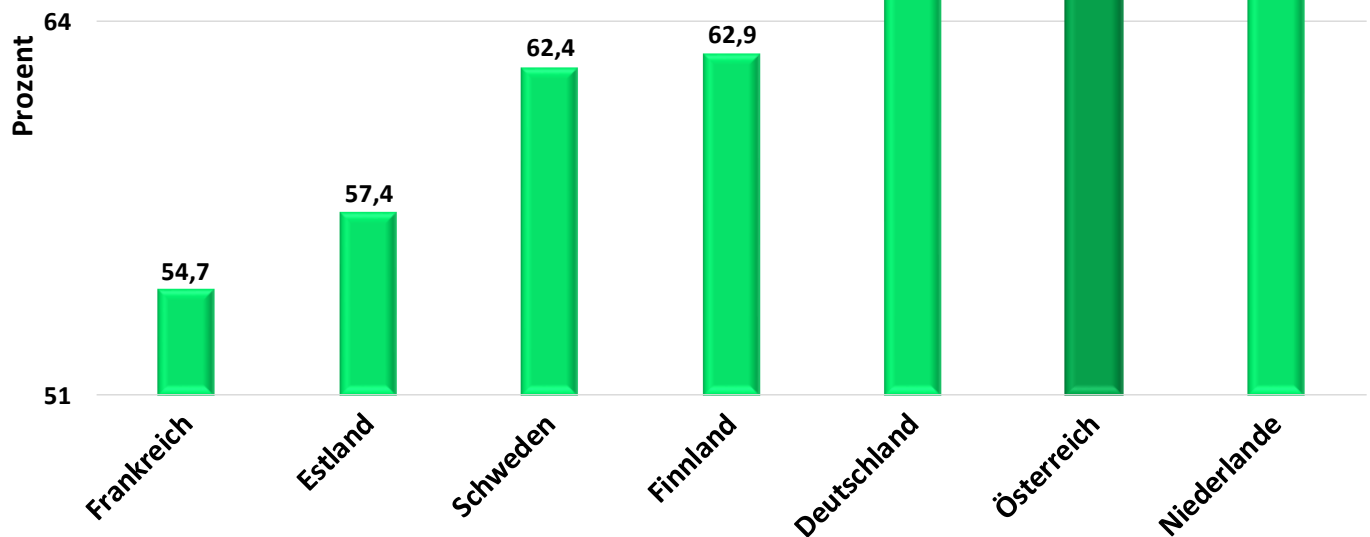


77

Anteil der 15-Jährigen, die sich ihrer Schule verbunden fühlen

(Stand 2018)



Quelle: EENEE (Hrsg.), Quality of School Life and Student Outcomes in Europe (2021), S. 34.

„Ein lernförderliches Klima wie etwa der Aufbau und die Pflege der persönlichen Beziehungen zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften sowie die Lern- und Unterrichtsatmosphäre, die durch Selbstachtung, Respekt, Vertrauen und Gerechtigkeit geprägt ist, gelten als unverzichtbare Faktoren des Lernerfolgs.“

BIFIE (Hrsg.), Standardüberprüfung 2018. Mathematik, 4. Schulstufe (2019), Länderergebnisberichte, S. 14.

„Insgesamt zeigen die Daten eine hohe Zufriedenheit mit der Schule und vor allem mit der Klasse. [...] Insbesondere in ihrer Klasse fühlen sich die meisten Schüler/innen wohl.“

BIFIE (Hrsg.), Standardüberprüfung 2019. Englisch, 8.Schulstufe, Bundesergebnisbericht (2020), S. 34.

Die Zeit, in der sich eine „Schulpolitik“ skurriler „BildungsexpertInnen“ bediente, um Rufschädigung an Österreichs Schule und ihren LehrerInnen zu betreiben, möge nie wiederkehren!

Mag.^a Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepu.at