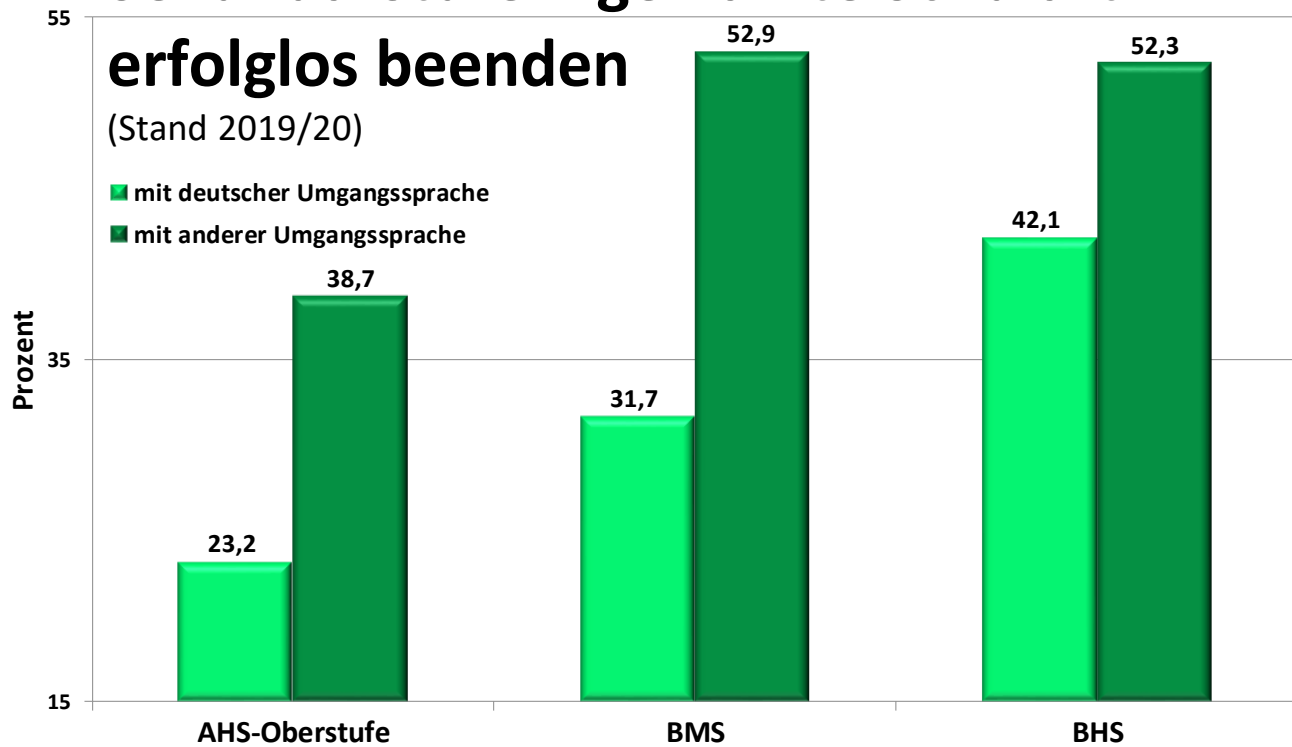


Anteil der SchülerInnen, die die für die Sekundarstufe II gewählte Schulart

erfolglos beenden

(Stand 2019/20)



Quelle: Statistik Austria (Hrsg.), Bildung in Zahlen 2019/20. Tabellenband (2021), S. 281-297.

„Im Schuljahr 2019/20 betrug der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit nicht-deutscher Umgangssprache 26,8 %.“

Statistik Austria (Hrsg.), Bildung in Zahlen 2019/20. Schlüsselindikatoren und Analysen (2021), S. 12.

„2013/14 stammten 29 % der Kinder in Kinderbetreuungseinrichtungen aus nicht deutschsprachigen Familien. Bis zum Kindergartenjahr 2018/19 stieg dieser Anteil um vier Prozentpunkte auf 33 %.“

Statistik Austria (Hrsg.), migration & integration – zahlen.daten.indikatoren 2020 (2020), S. 47.

Österreichs Schulwesen ist durch jahrzehntelange integrationspolitische Versäumnisse gefordert wie kaum ein zweites.

Mag.^a Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepu.at