



Quelle: Eurostat-Datenbank, Abfrage vom 25. Oktober 2019

„Der sozioökonomische Status der Eltern hat einen großen Einfluss auf die schulische Leistung der Lernenden. Er lässt sich über strukturelle Veränderungen von Schulen kaum beeinflussen.“

Univ.-Prof. Dr. John Hattie u. a., Visible Learning. Auf den Punkt gebracht (2018), S. 56

„Wir haben bereits in der Volksschule große Probleme, vor allem mit Kindern aus sozioökonomisch benachteiligten Schichten.“

BM Mag. Dr. Iris Rauskala, Die Presse vom 2. September 2019

„Achievement and socio-economic status are positively related in all countries.“

OECD (Hrsg.), PISA in Focus 97 (Juni 2019), S. 3

Mag. Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepu.at