



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2015 Results. Policies and Practices for Successful Schools (2016), Fig. II.6.18

„The amount of time that students spend learning is a basic component of their opportunity to learn.“

OECD (Hrsg.), Equations and Inequalities (2016), S. 133

Darüber hinaus erhalten in Österreich nur 23 Prozent der 15-Jährigen Zusatzunterricht in Mathematik, was – im Gegensatz zum immer wieder gezeichneten Bild – OECD-weit einer der niedrigsten Werte ist (Japan 70 %, Südkorea 66 %, Finnland 47 %, Großbritannien 42 %, Deutschland 29 %, Kanada 27 %).

Quelle: Univ.-Prof. Dr. Klaus Klemm, Nachhilfeunterricht in Deutschland: Ausmaß – Wirkung – Kosten (2016), S. 13

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at