



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2015 Results (Volume II): Policies and Practices for Successful Schools (2016), Figure II.3.8

„Students who had skipped school at least once in the two weeks prior to the PISA test are three times more likely to be low performers in mathematics than students who had not skipped school.“

OECD (Hrsg.), Low-Performing Students (2016), S. 102

„Research shows that a high level of absenteeism in lower secondary is very often followed by dropout in upper secondary.“

Cecilia Lyche, Taking on the Completion Challenge (2010), S. 17

„Um Abbruchsgefährdung frühzeitig erkennen zu können, ist es unerlässlich, auf das zentrale Kriterium für Schulverweigerung und Schulabbruch, nämlich die Häufigkeit der Abwesenheit vom Unterricht zu achten.“

BMB (Hrsg.), AusBildung bis 18 für alle! (2017), S. 97

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at