



Quelle: IEA (Hrsg.), PIRLS 2016. International Results in Reading (2017), S. 220

„Students tend to perform better in schools that provide an environment that is conducive to learning. Most of all, this means that students listen to the teacher, treat other students with respect, and do not disrupt the flow of instruction (disciplinary climate).“

OECD (Hrsg.), PISA in Focus 76 (September 2017), S. 2

„Im internationalen Vergleich rangiert Österreich in allen Perspektiven (Opfer und Täter; Anm.: beim Bullying) im negativsten Drittel der HBSC-Länder, bei den 13- und 15-Jährigen sogar jeweils unter den Top 6.“

BM für Gesundheit (Hrsg.), Österreichischer Kinder- und Gesundheitsbericht (2016), S. 106

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at