



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2018 Results (Volume II): Where All Students Can Succeed (2019), Table II.B1.9.4.

Der Vergleich der sieben OECD-Staaten mit dem größten Anteil 15-Jähriger mit Migrationshintergrund belegt den für Österreich großen migrations- und integrationspolitischen Handlungsbedarf.

„In Österreich stieg der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund seit der ersten PISA-Erhebung kontinuierlich an und hat sich von 11 % bei PISA 2000 auf 23 % bei PISA 2018 mehr als verdoppelt.“

BIFIE (Hrsg.), PISA 2018. Grundkompetenzen am Ende der Pflichtschulzeit im internationalen Vergleich (2019), S. 75.

„Die Idee, als Nicht-Deutsch-Sprechender im Unterricht zu sitzen und nur durch das Zuhören oder das Eintauchen in das Sprachbad alles schnell aufholen zu können, ist wunderbar – funktioniert nur nicht.“

BM Univ.-Prof. Dr. Heinz Faßmann, Der Standard online am 9. Jänner 2020.

Mag. Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepu.at