



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2018 Results. Where All Students Can Succeed, Volume 2 (2019), Figure II.9.3

„Der Einfluss des sozioökonomischen Status auf die schulische Leistung ist in ‚Visible Learning‘ sehr hoch und weist eine Effektstärke von 0,56 auf, mit einem kleinen Vertrauensbereich. Vor diesem Hintergrund erscheinen ‚Sonntagsreden‘ von Politikern und Funktionären realitätsfern, in denen sie sich empört darüber zeigen, dass schulische Leistung vom sozioökonomischen Status der Eltern abhängt – wovon soll sie denn sonst abhängen?“

Univ.-Prof. Dr. John Hattie u. a., Visible Learning. Auf den Punkt gebracht (2018), S. 52

Unter den 28 EU-Staaten hat Österreich hinter Luxemburg den zweitgrößten Anteil an 15-Jährigen mit Migrationshintergrund.

Mag. Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepe.at