



Quelle: Statistik Austria, Abfrage vom 26. November 2019

„Schools where class sizes are larger tend to have lower disciplinary climate, perhaps because larger classes are more difficult to manage.“

Prof. Dr. Tommaso Agasisti u. a., Academic resilience (2018), S. 31

„Gemäß Metaanalysen zeigen viele empirische Untersuchungen, dass eine Verringerung der Klassengröße mit besseren Schülerleistungen in der kurzen Frist und mit größeren Bildungserfolgen in der langen Frist einhergeht.“

Institut der deutschen Wirtschaft Köln (Hrsg.), Bildungsmonitor 2017 (2017), S. 28

Mag. Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepu.at