



Quelle: BMBWF (Hrsg.), Nationaler Bildungsbericht Österreich 2018. Band 1 (2019), S. 229

„29 percent of the students were able to perform early literacy tasks very well when they began primary school.“

IEA (Hrsg.), PIRLS 2016. International Results in Reading (2017), S. X

In Österreich waren es mit nur 13 % nicht einmal halb so viele. (Quelle: ibidem, S. 168)

„Wenn ein Kind bis zum Alter von 8 Jahren nicht über ausreichende Lesefähigkeiten verfügt, dann gibt es viele Hinweise darauf, dass es diese Defizite nie mehr aufholen wird.“

Univ.-Prof. Dr. John Hattie u. a., Visible Learning. Auf den Punkt gebracht (2018), S. 52

„[Es] muss darauf hingewiesen werden, dass der Leistungsunterschied zwischen Kindern mit und ohne Migrationshintergrund nach wie vor beträchtlich ist und mit 51 Punkten fast zwei Lernjahren entspricht.“

BIFIE (Hrsg.), PIRLS 2016. Die Lesekompetenz am Ende der Volksschule. Erste Ergebnisse (2017), S. 78

Mag. Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepu.at